



Samenlevingsplan:

Waar mensen samen leven, komen er ook al eens ruzies, wrijvingen, meningsverschillen, ... Om dit goed aan te pakken, trachten we als school op een goede manier het **samen** leven te leren en er op in te spelen als het al eens fout loopt.

In de klassen leren kinderen dat plagen niet altijd pesten is.

Meningen kunnen verschillen, daar is niets mis mee. Toch proberen we onze kinderen te leren om op een gezonde manier conflicten op te lossen.

Preventief werken in de kleuterklas:

- 1) Gesprek begin schooljaar over plagen in de klas, op de speelplaats,...
- 2) Klassikaal de **STOP-hand** introduceren:
* met de kleuters oefenen om de stophand te gebruiken (situaties adv praatplaat of foto; korte oefeningen onder de kleuters zelf)
- 3) korte activiteit na het gesprek ivm de **STOP-hand**:
→ link naar het verkeer (**GROEN** en **ROOD**) → je kan zelf ook creatief zelf invullen hoe jij de kleuters wilt laten kennis maken met de **STOP-hand** (dit is anders voor elke klas en ook voor elke leeftijd)
- 4) Dit gebeuren kan je ook elke week of elke maand even herhalen of als je dit nodig vind naar aanleiding van een ervaring in de klas of op de speeltijd.

Wat te doen als kleuters er niet zelf uitkomen en de **STOP-hand** niet werkt, als een kleuter herhaaldelijk geplaagd wordt:

- 1) Elkaar complimentjes geven (kan je koppelen aan een godsdienstles 'Sterretjes aan de hemel)
- 2) Een rusthoekje in de klas waar kleuters hun gedachten even kwijt kunnen door tot rust te komen of waar een boekje ligt waarin de kleuters kunnen van zich af tekenen.
→ je kan er ook boekjes in leggen die refereren naar plagen of boos zijn of verdrietig,...
- 3) Samen met de juf een oplossing bedenken inzake het straffen (dit in overleg met beide partijen)



KODB VZW
Vrije Gesubsidieerde Basisschool
't Nederwijsje – Het Opwermerke
www.nederwijsje-opwermerke.be

Bovenstraat 30 - 012/39 35 82 - kleuterschool
Bovenstraat 31 - 012/39 35 82 - lagere school
3730 HOESELT

Samenlevingsplan voor de lagere school

In onze school hanteren wij enkele ankerpunten om het fijn samen leven en leren aangenaam te houden.

- 1) Speelplaatsregels: Onder het afdak hangen de speelplaatsregels in de vorm van 10 geboden. Als de leerlingen in de rij staan, maken we hen hier regelmatig attent op. Om de 2 à 3 weken wordt er door de leerlingen van klas 3 en 4 telkens één van die punten in de kijker gezet.
- 2) Hou het tof + RESPECT: Bij het begin van het schooljaar en na elke schoolvakantie overlopen we met elke klas de afspraken rond RESPECT, plagen en pesten. In iedere klas hangen dezelfde posters hierrond op.
- 3) Groeiboekje: In het groeiboekje wordt er naast de lichamelijke groei vooral gepeild naar de innerlijke groei en hoe kinderen zich voelen. We doen dit op 2 meetmomenten per jaar waarna telkens een kindcontact volgt.

10 vingers in de pap als afspraak naar fijn samen leren en leven.

AFSPRAAK 1

* Elke leerkracht introduceert in zijn/haar klas bij het begin van het schooljaar de klasafspraken en schoolregels. (RESPECT voor elkaar, duidelijk maken dat juf of meester een anoniem aanspreekpunt is voor de kinderen, negatief gedrag hoort niet thuis op de school, ...).

AFSPRAAK 2

* Op schoolniveau doen we een jaaropening met duidelijke schoolafspraken waarbij we de focus leggen op RESPECT voor elkaar. Het samenlevingsplan wordt doorheen het hele schooljaar als een instrument gebruikt in de klas en school. We verwijzen geregeld naar de speelplaatsregels (cf. de afspraak in de kijker) en naar de afspraken (hou het tof – respect).



AFSPRAAK 3

* Sociaal isoleren (time-out) is een zinvolle straf bij negatief gedrag. Dit kan door tijdens de speeltijd de leerling in het blauwe vak te laten staan of de leerling in de klas te laten zitten eventueel met een taak. Het kan ook door de leerling tijdens de les apart te laten zitten. Dit zijn echter tijdelijke maatregelen om nadien in gesprek te gaan met de leerling.

AFSPRAAK 4

* Bij melding van ruzie proberen we eerst om dader en slachtoffer de kans te geven het zelf uit te praten.

De leerlingen worden verplicht om een 5-tal minuten met elkaar te praten en nadien terug naar de leerkracht te komen. Indien nodig volgt nog een kort gesprek met de leerkracht. Dit gesprek (=een goedmaakgesprek, maar ook het praten over gevoelens) wordt inge oefend in de klas.

Voor de kleuters en jongste kinderen van de lagere school is de opdracht iets positiefs doen voor de ander.

Voor de oudste kinderen van de lagere school volgt een gesprek a.d.h.v. volgende richtvragen:

1. Wat is er gebeurd?
2. Hoe voelde jij je daarbij?
3. Hoe denk je dat de ander zich daarbij voelde?
4. Wat liep er fout?
5. Hoe zou je het in het vervolg oplossen?
6. Som 3 dingen, afhankelijk van wat is misgelopen, op die je deze week zal doen om het goed te maken met de ander.

AFSPRAAK 5

* Op het moment dat beide partijen er niet uit komen of bij werkelijk pestgedrag, gaat de leerkracht een verhelderingsgesprek aan en probeert nieuwe afspraken te maken. Deze afspraken worden genoteerd en opgevolgd. De kinderen krijgen de kans om zonder straf terug een positieve relatie op te bouwen.





AFSPRAAK 6

* Bij pestgedrag worden altijd de zorgcoördinator en de directie op de hoogte gebracht. Tijdens het toezicht letten we er extra op. Is er iets gebeurd tijdens de speeltijd, dan meldt de toezichthoudende dit meteen nadien aan de klastitularis. De zorgcoördinator of leerkracht neemt telefonisch contact op met één of beide ouders.

AFSPRAAK 7

* Bij herhaaldelijk ruzie of pestgedrag neemt de klasleerkracht duidelijk stelling in en treedt bestraffing (vanuit het positieve terug goed maken) in werking. De klasleerkracht oordeelt in eer en geweten of één of beide partijen de sanctie krijgt. In de loop van de dag wordt deze straf op school gemaakt en doorgegeven aan de ouders.

AFSPRAAK 8

- * Na de straf gaat de klasleerkracht nog een kort gesprek aan met de betrokken partijen en controleert of de pester zich bewust is van zijn daden.
- * We maken de betrokkene duidelijk dat een verandering in zijn gedrag ook opgemerkt en eventueel beloond zal worden met een schouderklopje of een aanmoedigend woordje, als hij/zij zich aan de regels houdt.
- * We gaan met het slachtoffer in gesprek over zijn/haar gevoelens en welbevinden bij het hele gebeuren.

AFSPRAAK 9

* In moeilijk oplosbare situaties kan zowel voor daders als voor slachtoffers externe hulp ingeroepen worden (clb).

AFSPRAAK 10

*In extreme gevallen kan een kind na deze procedure geschorst of verwijderd worden.





KODB VZW
Vrije Gesubsidieerde Basisschool
't Nederwijsje – Het Opwermerke
www.nederwijsje-opwermerke.be

Bovenstraat 30 - 012/39 35 82 - kleuterschool
Bovenstraat 31 - 012/39 35 82 - lagere school
3730 HOESELT

Adviezen aan de ouders van de school...

Nog 10 vingers in de pap



School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Het is belangrijk als ouder om de school even tijd te geven om de situatie goed in kaart te kunnen brengen. Hoe moeilijk dit als ouder is, graag enkele dagen geduld.

Advies 1 : Los het probleem niet zelf op. Wat op school gebeurt wordt op school aangepakt.

Het is niet de bedoeling dat ouders op school (en ook niet aan de schoolpoort of op de weg naar school of thuis) eigenhandig het probleem willen oplossen. Er moet overleg zijn met de leerkrachten (voor of na de schooluren) en/of directie. De zorgcoördinator is onze vertrouwenspersoon van de leerlingen. Ook ouders kunnen steeds terecht met vragen bij de zoco, naast de eigen klastitularis of de directie.

Advies 2: Reik informatie aan aan de school en ondersteun daarin de schoolse aanpak.

Voor een pestgedrag op school blijft de inbreng van de ouder bij voorkeur beperkt tot het aanreiken van informatie en tot het ondersteunen van de aanpak van de school. Neem EERST contact op met de school. Neem NOOIT zelf contact op met ouders van de tegenpartij. De emotionele betrokkenheid bij uw eigen kind kan soms te groot zijn om een juist inzicht te krijgen.

Advies 3: Praat met je kind en steun de aanpak van de school.

Ouders maken thuis tijd om met hun kinderen over het probleem te praten en laten het kind duidelijk aanvoelen dat ze achter de aanpak van de school staan. Geloof samen met uw kind dat er een eind aan pesten kan komen.



KODB VZW
Vrije Gesubsidieerde Basisschool
't Nederwijsje – Het Opwermerke
www.nederwijsje-opwermerke.be

Bovenstraat 30 - 012/39 35 82 - kleuterschool
Bovenstraat 31 - 012/39 35 82 - lagere school
3730 HOESELT

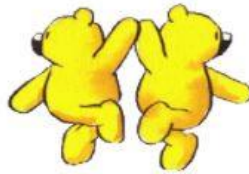
Advies 9: Geen oog om oog, tand om tand!

Stimuleer uw kind zeker niet om het recht in eigen handen te nemen, zich arrogant of dominant te gedragen en zeker niet op een gewelddadige manier.

Advies 10: Keur pestgedrag af, reageer op positief gedrag.

Indien uw kind op school reeds bestraft werd voor zijn daden, is het niet nodig om thuis nog een extra straf op te leggen. Wijs wel in een gesprek op de gevolgen van het pestgedrag en laat duidelijk uw afkeuring blijken. Reageer ook positief op elke gedragsverbetering, hoe bescheiden ook.

'het spijt me' is een
uitspraak



'ik zal het niet meer doen' is een
belofte



'hoe kan ik het goedmaken?' is een
verantwoordelijkheid