

# Eigen OpvoedingsProject



KODB vzw VGB

**Vrije Basisschool**

[www.nederwijsje-opwermerke.be](http://www.nederwijsje-opwermerke.be)

**'t Nederwijsje en Het Opwermerke**

*Nederstraat 30 - 089/41 39 71 - basisschool  
Bovenstraat 30 - 012/26 21 70 - kleuterschool  
Bovenstraat 31 - 012/39 35 82 - lagere school  
3730 HOESELT*

Geïnspireerd werken aan een kwaliteitsvolle school

*Na het kernteam van 25 februari 2019 kwamen we uit bij een aantal pijlers,  
krachtige accenten,  
die er voor onze school toe doen  
en waar we fier op zijn!  
Kunnen we ons gezamenlijk met deze focussen verbinden?*

EOP vanaf 1 september 2019

# KRACHTLIJNEN of focussen voor onze school

VBS 't Nederwijsje en Het Opwermerke - Hoeselt

1. Samen ontdekken wat zin geeft aan het leven.
2. Samen op weg om te groeien naar kennen, kunnen en zijn, met een open blik op de wereld.
3. Samen werken aan een krachtige leeromgeving die prikkelt en aanzet tot leven.
4. Samen zorgen voor elk kind.
5. Samen bouwen aan een warme school

## ... Kinderen leren om verantwoordelijk samen te leven met anderen.

*Dit vinden we belangrijk in de groei van onze kinderen, om mens te worden.*

We zien onze kinderen graag opgroeien tot **zelfstandige** en **verantwoordelijke** volwassenen, met de nodige **zelfkennis**. Je eigen handelen in vraag stellen en bijsturen is zeker belangrijk en ook nodig om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Het kan

*Alles is met alles verbonden, iedereen met iedereen. Elke keuze vandaag heeft gevolgen voor het geheel, ook voor de toekomst, voor komende generaties.*

bijdragen tot het 'volledig' mens worden. Kinderen ervaren dat niet iedereen altijd bereid is om hen te helpen en dat ze best zelf oplossingen bedenken en hun plan (leren) trekken, voor zichzelf opkomen ook.

**Zelfredzaamheid** is een evolutie doorheen het leven en zorgt ervoor dat ze zelfstandig leren leven. Daarvoor is **doorzettingsvermogen** nodig. Onze kinderen mogen leren door fouten te maken en moeilijkheden te overwinnen. Ze leren omgaan met tegenslagen - die ze ook in het echte leven (zullen) tegenkomen - en ontwikkelen de **veerkracht** om verder te gaan. Het leert hen **geloven in de eigen leerkracht**. Ze worden zich bewust van de eigen grenzen. Ze

*Een kind zal en mag vallen...  
Het mag en kan terug  
opstaan, op zijn manier.*

voelen dat ze zichzelf kunnen sturen in hun ontwikkeling. Het zorgt ervoor dat ze

**zelfzeker** in het leven (kunnen) staan. Geloven in jezelf bepaalt ook hoe ver je geraakt. We geven onze kinderen graag de kans om zelf aan de slag te gaan, hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Op die manier kunnen ze zichzelf zijn en verhoogt hun welbevinden. Het zorgt er mee voor dat ze sterk in hun schoenen kunnen staan.

*Elke mens gaat zijn persoonlijke weg in het leven. Door allerlei gebeurtenissen en ontmoetingen... word je 'aangesproken' om iemand te worden.*

Als voorbereiding op onze veeleisende maatschappij vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen **taalvaardig** en **communicatief** zijn, zodat ze hun wensen, noden, vragen, problemen en gevoelens duidelijk kunnen maken en een eigen mening op een integere manier kunnen verwoorden, dingen leren relativeren ook.

*Met elke daad die iets betekent voor een ander, doe je iets dat waarde heeft voor altijd.*

Bovenal vinden wij het belangrijk dat onze kinderen kunnen **genieten van het leven**, geluk vinden in kleine dingen, tevreden en **dankbaar zijn** met wat ze hebben en krijgen. Dit laten merken maakt ook anderen

gelukkig. Empathie is noodzakelijk voor een fijne samenleving. Wij zijn immers een deel van de wereld en ieder heeft daarin zijn

verantwoordelijkheid. Stilstaan bij en gevoelig zijn voor wat er gebeurt in de wereld doet je groeien als mens.

**Zorg dragen** voor het leven, voor ieder mens in je nabije omgeving creëert **verbondenheid**

*Ontdekken wat zin geeft aan het leven, daar gaat het om. Zinvol leven.*